

**Bitte beachten!**

- **Alle SuS** müssen **allein bzw. zu zweit** bis zum Abitur eine Präsentation von etwa **30 Minuten** (zu zweit **45 Minuten**) leisten.
- Die Präsentation geht bis zu **25% in die mündliche Note des Halbjahres ein**.
- Die Themen werden innerhalb der **ersten Wochen** des Halbjahres vergeben; danach gibt es **keine Möglichkeit** mehr, für das laufende Schuljahr eine Präsentation zu übernehmen. Der **genaue Zeitpunkt der Präsentation** wird so früh wie möglich, spätestens aber etwa drei Wochen zuvor bekannt gegeben.
- Solltet ihr **Hilfe** benötigen oder **Fragen** haben, stehe ich immer zur Verfügung.
- **Eine Woche vor der Präsentation muss ein Handout** bei mir vorliegen und die Präsentation grob mit mir abgesprochen sein.
- Das Handout enthält neben den wichtigsten Informationen die Angabe der **verwendeten Quellen**, die **nicht ausschließlich aus dem Internet** stammen dürfen und zudem **vollständig und korrekt** angegeben sein müssen (sollten die verwendeten Quellen das Handout „sprengen“, so kann man dort eine Auswahl präsentieren und sie in der Präsentation auf der letzten Folie komplett anzeigen):
  - **bei Büchern:** Autor (Nachname, Vorname): Titel. Erscheinungsort, Erscheinungsdatum (Auflage). z.B. Hein-Mooren, Klaus Dieter (u.a.): Buchners Kolleg Geschichte – Von der Französischen Revolution bis zum Nationalsozialismus. Bamberg 1992 (2. Auflage 2008).
  - **bei Zeitschriften:** Autor (Nachname, Vorname): Artikel. in: Zeitschrift Nummer/Jahrgang. z.B. Liepach, Martin: Jüdische Geschichte – Herausforderungen und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht. in: Geschichte Lernen 152/2013.
  - **bei Internetseiten:** die ganz konkrete Seite mit Besuchsdatum muss angegeben werden, z.B. [http://de.wikipedia.org/wiki/Gustav\\_Stresemann](http://de.wikipedia.org/wiki/Gustav_Stresemann) (13.08.2013).
- Bitte seid **vorsichtig mit wikipedia-Artikeln**, die oft viel zu umfangreich sind. Eine geeignete Quelle ist immer erst einmal das **Geschichtsbuch**.
- Stellt nur Sachverhalte dar, mit denen ihr euch wirklich auseinandergesetzt habt. Benutzt ebenso nur Wörter, deren Bedeutung ihr kennt; **informiert euch daher gut über eventuell nötiges Fachvokabular**. Denkt auch daran, dass nur ihr mit dem Thema wirklich vertraut seid und überlegt euch, wie ihr dieses Wissen euren Mitschülern/innen nahebringen könnt, sodass sie **neue Erkenntnisse aus dem Vortrag mitnehmen** und nicht von Informationen „erschlagen“ werden.
- Sollten auch nur Teile der Präsentation **unbearbeitet aus dem Internet** übernommen worden sein, so wird die Präsentation mit **0 Punkten** bewertet.
- Der Kurs muss in die Präsentation **mit einbezogen werden** (z.B. Hypothesen anstellen lassen, Vorwissen abfragen, um eigene Stellungnahmen bitten, abschließende Diskussion...).
- Im direkten Anschluss an die Präsentation erteilt der Kurs dem/den Referenten ein **konstruktives und differenziertes Feedback** in Hinblick auf z.B. Inhalt, Vortrag und Medieneinsatz.
- Die **Bewertung** der Präsentation erfolgt **in schriftlicher Form**.